



Årsrapport for læringsmiljøarbeid og LMU ved KRUS 2023¹

Innledning

Arbeidet med læringsmiljø skal i tråd med UH-loven inngå som en del av institusjonens kvalitetssystem. Arbeidet skal innlemmes i kvalitetsarbeidet på en hensiktsmessig måte, tilpasset institusjonen. Ved KRUS har Kriminalomsorgsdirektoratet (styret) delegert det overordnede ansvaret for kvalitetsarbeidet til direktør.

I løpet av 2022 ble kvalitetssystemet revidert, og det var til og med utgangen av 2022 satt søkelys på inntakskvalitet, rammekvalitet, programkvalitet, resultat-kvalitet og relevanskvalitet.² Fra 2023 ble kvalitetsområdene flere; inntakskvalitet, programdesign og utdanningsledelse, læringskvalitet, praksiskvalitet, resultat-kvalitet, rammekvalitet, profesjons- og samfunnsrelevans, styringskvalitet. Ulike forhold knyttet til disse kvalitetsområdene vurderes av relevante aktører og utvalg i organisasjonen, herunder behandler læringsmiljøutvalget saker som handler om aspiranternes og studenters læringsmiljø.

KRUS tilbyr lønnet grunnutdanning for aspiranter for at de ved gjennomført utdanning skal evne å arbeide som norske fengselsbetjenter i overensstemmelse med Straffegjennomføringslovens §2. Aspirantene er på samme tid både studenter og arbeidstakere og av denne grunn er læringsmiljøarbeidet regulert i både UH-lov og lov om arbeidsmiljø. Siden oppstart av høgskoleutdanning ved KRUS i 2012, har arbeidet med læringsmiljø vært behandlet av et sammenslått lærings- og arbeidsmiljøutvalg (LMU/AMU). I løpet av 2021 ble arbeidet omorganisert, og siden 2022 har læringsmiljøutvalget (LMU) vært et separat utvalg ved KRUS.

Det rapporteres her fra KRUS' arbeid med læringsmiljø, primært med utgangspunkt i arbeidet som er gjennomført i LMU. I 2023 har LMU hatt søkelys på følgende definerte områder: aspiranter og studenters fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske læringsmiljø.

Møtevirksomhet i LMU

LMU har hatt tre møter i 2023. Overordnet sett har utvalgets representanter deltatt på samtlige møter, med unntak av

- a) enkelte student-/aspirantrepresentanter som ikke har fått fri fra praksisstudier eller arbeid da møtene har vært gjennomført.
- b) enkeltansatte ved KRUS som har hatt møtekollisjon eller annet gyldig forfall.

¹ Godkjent av fungerende direktør 08.01.2024

² Retningslinjer for kvalitetsarbeid i studiene ved KRUS (2022).



Også i 2024 blir det viktig å innkalle i god tid, og at KRUS ved behov er i dialog med aspirantenes opplæringsenhet slik at disse møtene kan prioriteres.

Møtестrukturen er gjennomgående; møtet innledes med gjennomgang av referat fra forrige møte. Deretter gjennomføres det en runde der aspiranter og studenter belyser læringsmiljø. Kull HK23 gjennomførte før høstens møte en egen spørreundersøkelse i sitt kull, noe som blant annet bidro til at lav temperatur i flere basisgrupperom og bedre orientering om forsinket leveranse av uniformseffekter ble fulgt opp denne høsten. KRUS orienterer deretter om institusjonens arbeid med læringsmiljø og pågående og/eller avsluttede saker.

Møtene ble gjennomført i februar, mai og oktober. Det sistnevnte var også et konstituerende møte. Det er også avholdt flere uformelle møter mellom aspirantenes tillitsvalgte og høgskolens ledelse, for å avklare spørsmål knyttet til undervisningskvalitet, vurderinger, uniformsbruk med videre.

Oversikt over behandlede saker i 2023

Et sentralt tema i alle LMU-møter er gjensidig informasjon fra de ulike kullene omkring opplevd læringsmiljø. Overordnet sett har aspirantene og studentene meldt fra om at studiearbeidet har fungert fint og at læringsmiljøet er godt, dette gjelder det fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske læringsmiljøet. Høyt arbeidspress i opplæringsenhetene kan likevel påvirke et godt læringsmiljø. Bemanningen påvirker mulighetene til å være student og oppfølgingen fra enhetene. Saken ble fulgt opp i AAMU og i styringsdialogen med opplæringsenhetene.

Vurdering av BA-studentenes påvirkningsmuligheter

Deltidsstudentene på BA-ernene deltar med tillitsvalgte i Studieutvalg og Læringsmiljøutvalg, og vi fikk i 2022 argumenter om at de også bør delta i et felles studentråd ved KRUS for å sikre et fullverdig studentdemokrati. Dette ble vurdert som for ressurskrevende av og for deltidsstudentene og KRUS våren 2023, men studentenes representanter inviteres til å belyse enkeltsaker av relevans for dem.

Medstudent-veiledning

En ny ordning med læringsassistenter som høsten 2021 fikk gode tilbakemeldinger, ble ikke videreført i 2022 og 2023 på grunn av ressursituasjonen. KRUS har likevel satset på 'medstudentveiledning' i 2023, dels som basisgruppeveiledning i forbindelse med nytt arbeidskrav i KRUS1000 og dels som læringsassistenter som har veiledet en skriftlig enkeltoppgave i KRUS1100.

Involvering av BA-studenter i utvalgsarbeid

Siden påbyggingsstudiene og enkeltemner tilbys som deltidsstudier, har det vært utfordrende å delta på enkelte utvalgsmøter for studenter som er på vakt når møtene gjennomføres. KRUS har gjennomført hybride utvalgsmøter for å spare deltakernes reisetid, men å delta på møter har likevel vært utfordrende. KRUS har etterspurt de bakenforliggende årsakene, og, basert på aspirantenes og studentenes respons, skyldes det en presset ressursituasjon i fengslene. Det er vanskelig for fengslene å skaffe vikar for ansatte som også er studenter. KRUS har vært i dialog med de aktuelle



enhetene om dette. Enhetene gir uttrykk for det samme, et til dels stort sykefravær eller enkelthendelser ved enhetene gjør det vanskelig å sikre at utvalgsdeltakerne til enhver tid kan bidra.

Samarbeid med opplæringsenhetene

Samarbeidsavtalene mellom opplæringsenhetene og KRUS er videreutviklet i 2023 og LMU er informert om saken. Samarbeidsavtalen skal bidra til at alle aspiranter får en fullverdig og forutsigbar praksisperiode.

Opplæring i studieteknikk

BA-studenter melder et behov for ekstra undervisning i studieteknikk og /eller studiemetodikk. Studielederen har fulgt opp saken også i 2023. Våren 2023 ble biblioteket koblet inn tidligere enn før, og har gitt nye BA-studenter opplæring i litteratursøk og bibliotekets kilder. Høsten 2023 ba aspirantene om tilsvarende opplæring. KRUS forsøker å utvide opplæringen også til aspiranter i 2024 og studielederne følger opp det meldte behovet for mer studieteknikk med emnegruppene.

Klager

Ifølge retningslinjene skal LMU holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra aspiranter og studenter knyttet til læringsmiljøet. I de jevnlige møtene som avholdes mellom tillitsvalgte i aspirantkullene og mellom tillitsvalgte og ledere blir kritiske spørsmål avdekket og behandlet. LMU er informert om en sak som var varslet og ble avklart i 2023.

Retningslinjer for LMU

Som en følge av at det etter omorganisering ble utviklet nye retningslinjer for LMU ved KRUS (med ikrafttredelse 1. august 2022), ble retningslinjene gjennomgått vårsemestret 2023. Justerte retningslinjer trådte i kraft 1. september 2023.

Veien videre

For å sikre at KRUS ivaretar føringene om læringsmiljø i UH-lov og tilhørende forskrifter, vil møtenes innhold også i 2024 organiseres i tråd med de definerte områder for studentenes læringsmiljø; det fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske læringsmiljøet.

Informasjon om kvalitetsarbeid, LMU, møtetidspunkt og referater fra møter deles i en felles mappe for tillitsvalgte og ledere på Teams. Rapport fra arbeid med læringsmiljø og LMU publiseres på KRUS' hjemmeside.

Vanja Lundgren Sørli
Instituttleder/leder LMU

Nina Stenvaag Leira
Konstituert direktør KRUS