

KRUS0001 FORKURS BACHELOR I STRAFFEGJENNOMFØRING

Emnekode og emnenavn	KRUS0001 Forkurs Bachelor i straffegjennomføring
Engelsk emnenavn	
Studieprogrammet emnet inngår i	Bachelor i straffegjennomføring
Emnegruppe emnet inngår i	
Studiepoeng	
Semester	Før oppstart av studiet
Undervisningsspråk	Norsk

Innhold – kort om emnet

Siden 2004/2005 har menneskerettigheter fått en større plass i undervisningen ved KRUS. Det samme har oppmerksomhet omkring innsattes levekår og mulige forklaringer på hvorfor noen mennesker utvikler en kriminell løpebane. Disse temaene er lagt inn i forkurset i tillegg til undervisning i akademisk skriving.

Læringsutbytte

Etter gjennomført forkurs og opptaksprøve skal deltagerne ha vist følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om mulige forklaringer på kriminalitet
- har kunnskap om innsatte og straffedømte
- kjenner straffegjennomføringsloven og andre sentrale bestemmelser innenfor nasjonalt og internasjonalt lovverk som gjelder straffegjennomføring og menneskerettigheter
- har kunnskap om gjeldende forvaltningsrettslige prinsipper for fengselsbetjenter
- har kjennskap til kravene til akademisk skriving og korrekt kildehenvisning

Ferdigheter

Studenten kan

- anvende faglig kunnskap for å forstå mulige forklaringer på kriminalitet
- identifisere og ta stilling til aktuelle juridiske problemstillinger
- kan bruke juridisk kunnskap som grunnlag for rettsriktige vurderinger og beslutninger i sitt arbeid som fengselsbetjent
- kan anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere kritisk over kriminalomsorgens samfunnsmandat
- har bevissthet om de juridiske og etiske rammene for kriminalomsorgens maktutøvelse

Opptak og adgangsregulering

Forkurset er obligatorisk for søkere med fengselsbetjentutdanning fra KRUS før 2004 og som er tatt opp til Bachelorstudiet i straffegjennomføring med forbehold om bestått opptaksprøve.

Undervisning

Arbeids og undervisningsformer

Forkurset er organisert som en todagers samling med forelesninger og arbeid med ulike temaer med utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene. Studentene får opplæring i akademisk skriving i sammenheng med prøven.

Obligatorisk undervisning og praksis

All undervisning er obligatorisk

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav

Vurderingsordning

Det skal gjennomføres en skriftlig individuell prøve hjemme med elektronisk innlevering. Oppgaven skal ha et omfang på 1600-1800 ord og følge KRUS sine regler for oppgaveoppsett.

Det er ingen klagerett på prøveresultatet.

Karakterskala/Vurderingsuttrykk

Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent

Hjelpemidler til vurdering

Alle hjelpemidler tillatt

Pensum

Council of Europe (2002). CPT standards (CPT/Inf/E. Rev. 2011). [Kap. II, V, VI, VII og VIII]. Hentet fra:

<http://www.psychargos.gov.gr/Documents2/%CE%9D%CE%95%CE%91/eng-standards.pdf>

Dalland, C. P. & Dalland, O. (2016). *Studentens hva, hvordan og hvorfor*. Gyldendal Akademisk. [Kap. 2-12]

Dullum, J., Fransson, E. & Skotte, S. E. (2023). Young Women in Norwegian Courts, In I. Mansson & N. Booth (Red.), *The Routledge Handbook of Criminal Justice* (s. 243-253). Routledge.

Graver, H. P. (2015). Alminnelig forvaltningsrett (4. utg.). Universitetsforlaget. [Del 2, s. 75-145]

Murdoc, J. & Jiricka, V. (2016). *Combating ill-treatment in prison*. Hentet fra <https://rm.coe.int/combating-ill-treatment-in-prison-2-web-en/16806ab9a7>

Lid, S. (2016). Ungdom og straff på 2000-tallet – nye praksiser, kjente dilemmaer. *Sosiologi i dag*, 46(3-4), 38-63. <http://ojs.novus.no/index.php/SID/article/view/1298/1286> (22)

Liebling, A., Price, D., & Shefer, G. (2011). *The prison officer* (2. utg.). Willan. [Kap. 4: The complexities of the role]

Meld. St. 39 (2020-2021). *Kriminalomsorgsmeldingen – fremtidens kriminalomsorg og Straffegjennomføring. Utviklingsplan for kapasitet i kriminalomsorgen*. <https://www.regjeringen.no/contentassets/86e5b47b2b1a4c91a4f68be3153177b6/no/pdfs/stm202020210039000dddpdfs.pdf> [Kap. 2.1 Bakgrunn og sentrale prinsipper]

Mæhle, S. S. & Aarli, R. (2017). *Fra lov til rett*. Gyldendal juridisk. [Kap. 6.3: Internasjonale perspektiver]

Skardhamar, T (2017). Lovbrytere. I Lomell, H. M. & Skilbrei, M.-L. (Red), *Kriminologi*. (s. 82-98). Universitetsforlaget.

Snertingdal, M. I. (2021). Hva jeg skulle ønske at noen hadde fortalt meg om den akademiske sjangeren da jeg begynte å studere. I M.I. Snertingdal & K. Nymo (Red.), *Jeg skal bli fengselsbetjent* (s. 23-42. Fagbokforlaget

Strand, V. B. & Larsen, K. M. (2015). *Menneskerettigheter i et nøtteskall*. Gyldendal juridisk. [Kap. 1.3.2- 1.6, 4.2-4.3 og 4.8-4.10]

Kjennskap til:

Kriminalomsorgsdirektoratet (2021). *Fagstrategi om unge domfelte og innsatte 18-24 år-2021-2026*

<https://www.kriminalomsorgen.no/fagstrategi-om-unge-innsatte-og-domfelte-ferdigstilt.6392871-516313.html>

Kriminalomsorgsdirektoratet (2021). *Virksomhetsstrategi for kriminalomsorgen 2021-2026.*

file:///C:/Users/kiny/Downloads/KDI_strategibrosjyre+2021-2026_FERDIG-6.pdf